

FUNCTIEOMSCHRIJVING

Trainers in het kader van het project :

“Een veilige plek om groot te worden: traumasensitieve zorg voor kinderen een plaats geven”¹

Laatst bijgewerkt: 11 september 2020

1. CONTEXT

1.1. SOS Kinderdorpen

De Federatie SOS Kinderdorpen Internationaal is een niet-gouvernementele organisatie die zich sinds 1949 inzet voor de rechten en noden van kwetsbare kinderen. De organisatie richt zich op de ontwikkeling van kwetsbare kinderen tot zelfstandige volwassenen die deelnemen aan de samenleving. Met een hoofdzetel in Innsbruck (Oostenrijk), is de Federatie actief in 136 landen over de hele wereld en bestaat uit 118 nationale associaties, waaronder SOS Kinderdorpen België. De Federatie heeft ook regionale kantoren, waaronder een voor Europa (Europese Unie, Centraal-Oost-Europa/Gemenebest van Onafhankelijke Staten, Midden-Oosten).

In dit kader organiseert SOS Kinderdorpen België (SOS BE), in samenwerking met het internationale hoofdkantoor van SOS Kinderdorpen, 5 andere nationale SOS associaties (Griekenland, Servië, Hongarije, Bulgarije en Kroatië) en het Centre for Excellence for Children's care and protection (CELCIS), het project "Een veilige plek om groot te worden: traumasensitieve zorg voor kinderen een plaats geven" dat door de Europese Unie wordt ondersteund voor de periode 2020-2022.

SOS BE is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project in België. Alle bovengenoemde partners werken samen om te zorgen voor een effectief, transparant en efficiënt beheer van het project.

1.2. Het project

¹ [“Safe Places, Thriving Children – Embedding Trauma-Informed Practices into Alternative Care Settings”](#)



Een veilige
plek om
groot te
worden



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union



Een veilige plek om groot te worden:
traumasensitieve zorg voor kinderen een plaats geven*

Het doel van dit project is **om aangepaste opvang te bieden aan kinderen in de jeugdhulp, met aandacht voor eventuele trauma's**. We doen dit door na te gaan wat de noden zijn van het personeel en door hun vaardigheden en kennis rond trauma te versterken.

Binnen dit project werken we een reeks acties uit voor gespecialiseerde diensten en voorzieningen (jeugdhulp, personeel in de gezondheidszorg, scholen waar toekomstige begeleiders les volgen, enz.), maatschappelijk werkers, diensten voor slachtofferhulp, Dienst Voogdij, opvangdiensten voor niet-begeleide minderjarige vreemdelingen en de medewerkers van SOS Kinderdorpen. Het doel is om een **wereldwijde impact te hebben op de situatie van kinderen in de zorg**.

Waarom een beter afgestemde zorg bieden?



- **75%**** van de kinderen in jeugdhulpvoorzieningen hebben een trauma ervaren vóór hun plaatsing.
- **50%**** van deze kinderen heeft te maken gekregen met geweld in het dagelijks leven van hun familie van herkomst.
- **62%***** van de kinderen kwamen in de jeugdhulp terecht omwille van fysiek, emotioneel of seksueel misbruik, van verwaarlozing, uitbuiting of een combinatie van deze factoren.

Wanneer een kind een trauma ervaart, kan dat **ernstige gevolgen hebben voor zijn/haar psychosociale en cognitieve ontwikkeling**. Kinderen die worden gekwetst door volwassenen die hen zouden moeten beschermen en voor hen zouden moeten zorgen, kunnen zichzelf wegcijferen en de wereld als een onveilige plek zien. Zij kunnen soms moeilijker volwassenen vertrouwen of hechte relaties opbouwen. Traumatische ervaringen kunnen ook een **impact hebben op hun schoolprestaties en op het controleren van emoties en gedrag**.

Deze kinderen hebben behoefte aan professionals die beschikken over de juiste vaardigheden, **kennis en ervaring rond psychosociale en mentale gezondheid**. Zodat ze opnieuw stabiele vertrouwensrelaties op kunnen opbouwen. Met de juiste begeleiding kunnen ze trauma's een plek geven en zich ten volle ontwikkelen.

*Safes Places, Thriving Children: Embedding Trauma-Informed Practices into Alternative Care Settings

**Jaritz et al., 2008; Schmid et al., 2009

***McAuley & Davis, 2009

Voorstel van aanpak en verwachte resultaten

1. **Onlinecursus:** Deze onlinecursus heeft tot doel het bewustzijn rond trauma te verhogen en basisinformatie te bieden over (de gevolgen van) trauma's. Mensen die met getraumatiseerde kinderen werken, leren tijdens deze cursus hoe ze kinderen kunnen helpen om met hun trauma om te gaan. Ze leren er tot wie ze zich kunnen wenden voor extra ondersteuning. De onlinecursus is beschikbaar voor **professionals werkzaam in de jeugdhulp**, in de geestelijke gezondheidszorg en in het onderwijs.

2. **"Face-2-face" vormingen:** Tijdens 9 vormingen leren **160 professionals werkzaam in erkende jeugdhulpvoorzieningen** de nodige vaardigheden om kinderen en jongeren trauma-sensitief te begeleiden in het dagdagelijkse leven.

3. **Organisatieontwikkeling:** We integreren trauma-sensitieve zorg in onze eigen werking via een reeks workshops. Doel is dat dit een duurzame systeemverandering bewerkstelligt in onze **3 projecten in België, alsook bij 1 partnerorganisatie**.

4. **Beleidsaanbevelingen:** Deze aanbevelingen zijn bedoeld om de jeugdhulp verder te sensibiliseren rond trauma-sensitieve zorg. Daarmee kunnen we impact hebben op het welzijn van **16.000 kinderen** in erkende jeugdhulpvoorzieningen.

Onze partners

SOS Kinderdorpen Internationaal; SOS Kinderdorpen in Bulgarije, Kroatië, Griekenland, Hongarije en Servië, en het expertisecentrum Centre for Excellence for Children's Care and Protection (CELCIS) van de universiteit van Strathclyde (Schotland)



Het project werd opgestart in maart 2020 voor een duur van 2 jaar.

Het totale budget voor dit project in België bedraagt € 183.305,00, waarvan 80% wordt gefinancierd door de Europese Unie.



De inhoud van deze pagina vertegenwoordigt alleen de mening van de auteur en is uitsluitend diens verantwoordelijkheid. De Europese Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor het gebruik van de informatie die zij bevat.

2. Rol van de trainer en verloop van de vormingen

Om de beoogde resultaten te bereiken is het project opgedeeld in 4 onderdelen:

- 1: Beheer en coördinatie
- 2: Ontwikkeling van de vormingen
- 3: Uitvoering en evaluatie van de vormingen
- 4: Bewustmaking en belangenbehartiging

De trainer draagt op ieder onderdeel bij aan het project en in het bijzonder aan 2 en 3.²

Meer specifiek zal de rol van de trainer het volgende inhouden:

- Het deelnemen aan de Training of Trainers om zo de nodige vaardigheden en kennis te verwerven over vorming, trauma sensitieve zorg en de opvang van kinderen en jongeren die een trauma opliepen in hun kindertijd.
- Het organiseren van nationale opleidingen (België) over traumasensitieve zorg aan professionals uit de sector.
- Deelnemers aan de nationale opleidingen op afstand coachen bij de praktische toepassing van de tijdens de opleiding verworven kennis.
- Deelnemen aan de evaluatie na de opleiding.
- Workshops organisatieontwikkeling geven aan organisaties die deelnemen aan het project.

3. Gezocht profiel

◆ Professionele achtergrond

Verschillende soorten profielen kunnen overeenkomen met de functie van de trainer. Onderstaande lijst is niet exhaustief:

- Freelance opleiders of consultants met ervaring inzake jeughulpverlening
- Sociaal pedagogen, orthopedagogen, maatschappelijk werkers, psychologen of gezondheidswerkers in een residentiële omgeving, overheidsinstellingen of NGO's
- Personen die externe "controle"- of "evaluatie"-functies voor residentiële voorzieningen hebben uitgevoerd
- Academici die les geven in sociaal werk of orthopedagogie in hogescholen of universiteiten
- Ambtenaren van de maatschappelijke diensten van de overheid of ngo's

De trainer moet ten minste gekwalificeerd zijn op niveau 6 van het Europees kwalificatiekader (EKK) voor een sociaal-wetenschappelijk vakgebied dat onder andere psychologie, maatschappelijk werk, sociale pedagogie, onderwijs, antropologie en sociologie omvat. Het EQF-niveau 6 is als volgt gedefinieerd:

- Geavanceerde kennis van een werk- of studiegebied, met een kritisch begrip van theorieën en principes.
- Geavanceerde vaardigheden die blijf geven van vakbekwaamheid en innovatie, die nodig zijn om complexe en onvoorspelbare problemen in een gespecialiseerd werk- of studiegebied op te lossen.

² Meer details zijn te vinden bij punt 4 "Indicatief tijdschema".

- Het beheren van complexe technische of professionele activiteiten of projecten. Het nemen van verantwoordelijkheid voor de besluitvorming in onvoorspelbare werk- of studiecontexten. Verantwoordelijkheid nemen voor het beheer van de professionele ontwikkeling van individuen en groepen

Voor voorbeelden van niveau 6 kwalificaties in elk land, zie de website van de Europese Commissie op <https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare>.

◆ Taalkennis

- **Engels intermediair niveau, gesproken en geschreven:** De *Training of Trainers* (ToT) wordt uitgevoerd in het Engels (CELCIS-trainers hebben uitgebreide ervaring met ToT voor personen van wie het Engels niet de moedertaal is). Van alle trainers wordt verwacht dat zij tijdens de opleiding een onderdeel van de training in het Engels geven aan de rest van de groep en deelnemen aan kleine groepstaken met personen uit verschillende landen. Hiervoor is een redelijke mate van beheersing van het Engels vereist.

- **Frans:** SOS Kinderdorpen is op zoek naar 2 trainers die werkzaam zullen zijn in Wallonië en 2 andere trainers die hun opdrachten in Vlaanderen zullen uitvoeren. Voor Wallonië is vloeiend gesproken/geschreven Frans dan ook een vereiste.

En / Of

- **Nederlands:** SOS Kinderdorpen is op zoek naar 2 trainers die werkzaam zullen zijn in Wallonië en 2 andere trainers die hun opdrachten in Vlaanderen zullen uitvoeren. Voor Vlaanderen is vloeiend Nederlands spreken en schrijven dan ook een vereiste.

◆ Ervaring*

Vereiste ervaring:

- **Ervaring in vormingswerk**

Aangezien het hier gaat over een training van trainers, gaan we ervan uit dat alle kandidaten ervaring hebben met geven van opleidingen/cursussen/vormingen. Deze ervaring kan in verschillende contexten worden opgedaan, d.w.z. niet noodzakelijkerwijs met personeel dat werkzaam is in de jeugdhulpverlening of breder sociaal werk. Men kan een opleidingservaring hebben in het hoger onderwijs of bijvoorbeeld enkel binnen de eigen organisatie. Ervaring in het vormingswerk is een vereiste, maar mag dus in verschillende contexten zijn opgedaan.

- **Ervaring met het werken met kinderen en jongeren die een jeugdhulpervaring hebben en getroffen zijn door een jeugdtrauma.**

Deze vacature is niet gericht op mensen die nog niet vertrouwd zijn met de brede jeugdhulpsector, al zal het ervaringsniveau van de deelnemers waarschijnlijk wel variëren. Elke trainer moet ten minste 2 jaar praktijkervaring hebben in de sector, waarbij hij of zij met kinderen of jongeren in een bepaalde context heeft gewerkt.

**Een deel van deze ervaring kan vrijwilligerswerk zijn, het hoeft dus geen betaald werk te zijn.*

◆ Andere vereisten

- Betrouwbaar en bekwaam om in groepsverband te spreken en/of presentaties te geven
- Een goede kennis over de ontwikkeling van het kind
- Een goede kennis van en een grote betrokkenheid om de rechten van het kind op te volgen, vooral op het vlak van participatie
- Het begrijpen en kritisch reflecteren over verschillende levensomstandigheden

- Het aanvaarden van constructieve feedback

◆ Gewenst, maar niet vereist..

- Ervaring in counseling en/of therapeutische groepswerktechnieken
- Kennis van de gevolgen van trauma's op ontwikkeling en gedrag

◆ Verwachtingen

- **bereid om te reizen**, zowel nationaal als internationaal
- **beschikbaar volgens het projectschema**
- **in staat zijn de jongvolwassenen te ondersteunen die hen in de opleidingen zullen vergezellen**, rekening houdend met gevoeligheden

4. INDICATIEVE TIMING

- Training of Trainers (ToT) (januari/februari 2021): Zoals voorzien in het projectvoorstel omvat de ToT pre-readings, een 8-daagse opleiding in twee sessies van telkens 4 dagen in het hoofdkantoor van de Federatie in Innsbruck (Oostenrijk) (indien dit gezien de coornamaatregelen mogelijk is), alsook oefeningen tussen de sessies door.
- Opleiding en coaching op afstand van de trainers (januari - juli 2021): Tussen de twee ToT-sessies werken de trainers in hun land samen om de ontvangen opleiding aan te passen aan de context van het land en aan hun nationale praktijken. Er worden opdrachten voorbereid die tijdens de tweede ToT-sessie aan hun collega's zullen worden gegeven. Webinars worden indien nodig ingepland en worden doorgegeven door de projectcoördinatoren, die ook beschikbaar zullen zijn voor individuele ondersteuning in deze fase.
- Vorbereiding en geven van nationale trainingen (februari - augustus 2021): De opleidingen worden voorbereid en uitgevoerd door de trainers. Er worden 9 sessies georganiseerd in België. Elke sessie wordt georganiseerd in twee opleidingsmodules van telkens 2 tot 3 dagen. De opleidingen worden gegeven door de trainers, samen met jongvolwassenen die in een jeugdhulpvoorziening hebben verbleven. Op die manier trachten we de stemmen van onze doelgroep te vertegenwoordigen. De sessies worden georganiseerd in de verschillende regio's van het land om professionals uit de hele sector op te leiden. Het nationale projectteam zorgt voor de logistieke organisatie van de verschillende trainingen.
- Coaching op afstand van de deelnemers (februari - augustus 2021): De trainers zijn verantwoordelijk voor het geven van coaching op afstand aan de deelnemers van de training en het bijhouden van deze interacties. De nationale trainingen worden aangevuld met coaching tussen de twee sessies voor de deelnemers die het aangeleerde in hun dagelijkse werk moeten toepassen. De inhoud van de training is gebaseerd op een praktijkgids (ontwikkeld door SOS). Afstandscoaching kan worden georganiseerd in de vorm van webinars, direct contact per e-mail of gesprekken om specifieke zaken te bespreken. De ondersteuning van de deelnemers duurt anderhalve tot drie werkdagen, afhankelijk van de behoeften van de deelnemers.
- Evaluatie van de training (september - oktober 2021): Aan de trainers zal worden gevraagd om na de opleiding een vragenlijst in te vullen, die vervolgens met feedback van de deelnemers aan deze opleiding zal worden gebruikt om het evaluatieverslag op te stellen. Deze gegevens zullen worden verzameld door de nationale projectcoördinatie en CELCIS zal het verslag opstellen. Trainers zijn niet belast met het schrijven van deze rapporten.

- Workshops organisatieontwikkeling (zomer - herfst 2021): De trainers zijn verantwoordelijk voor het leveren van de workshops organisatieontwikkeling aan de actoren die tijdens het project zijn geïdentificeerd. Deze ondersteuning duurt ongeveer 4 werkdagen.

Deze indicatoren zijn degene die zijn opgenomen in het programma van het oorspronkelijke project; in de loop van de komende maanden kunnen enkele details veranderen naarmate het CELCIS-team werkt aan het opzetten van de opleidings- en evaluatiemethoden. Zo kunnen trainers worden gevraagd om extra feedback te geven via andere kanalen (zoals telefoongesprekken). Ook wegens de coronacrisis kunnen activiteiten gewijzigd worden.

5. BESCHIKBAAR BUDGET

De begroting voor deze vergoedingen wordt geraamd op €11.000 (inclusief BTW) per trainer, verdeeld over: reisdagen, opleiding van de trainer, voorbereiding van de opleiding, gegeven opleiding, samenwerking met SOS voor de opvolging van het project; zoals aangegeven in de indicatieve kalender hierboven.

In totaal zal de opdracht 35 werkdagen in beslag nemen, maar het aantal dagen kan evenwel variëren afhankelijk van de evolutie van het project.

De vervoerskosten voor de verschillende activiteiten, alsook mogelijke verblijfskosten, zullen door het project worden gedekt.

6. AANWERVINGSPROCEDURE

De kandidatuur dient te bevatten :

- Een motivatiebrief met vermelding van de ervaring, kennis en vaardigheden
- Een bijgewerkt curriculum vitae
- Kopieën van diploma's
- Twee referentiecontacten

Kandidaten worden uitgenodigd om uiterlijk op 23 september 2020 hun kandidatuur in te dienen via e-mail naar job@sos-villages-enfants.be.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Adeline Puerta via adeline.puerta@sos-villages-enfants.be.